

## راهنمای مطالعاتی دانشجویان

### (Study guide)

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیط کار

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت در محیط کار

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری ۰/۵ عملی)

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی

پیش نیاز: ندارد

### اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

در این درس فراگیر با اهمیت عرصه محیط کار برای اجرای اقدامات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و ابعاد مختلف رویکردهای ارتقا سلامت در سطح فرد، محیط، سازمان و جامعه آشنا می شود.

## اهداف کلی و میانی:

- طراحی ، اجرا و ارزشیابی برنامه های جامع ارتقا سلامت و آموزش بهداشت در محیط کار
- ارتقا رفتارهای سالم و ایمن در محیط کار
- آشنایی دانشجویان با مفهوم ارتقا سلامت در محیط کار و تفاوت آن با بهداشت حرفه ای
- آشنایی دانشجویان با اهمیت ارتقا سلامت در محیط کار از دیدگاه مدیران، کارفرمایان، کارکنان و سازمان های سلامت
- آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی ارتقا سلامت در محیط کار
- توانایی طراحی یک برنامه ارتقا سلامت در محیط کار در یکی از حیطه های تغذیه، فعالیت بدنی، دخانیات و بهداشت روان
- درک اهمیت توجه به سلامت کارکنان و تشویق مدیران به اجرای این برنامه ها

## روش تدریس :

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهربر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی ، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی ، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

## روش ارزشیابی :

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

### نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

1. David H. Chenoweth, Worksite Health Promotion, 2011
2. The Bangkok Charter for Health Promotion, 2005
3. Jakarta Declaration on Leading Health Promotion into the 21st Century, 1997
4. Sundsvall Statement on Supportive Environments for Health, 1991
5. WHO Global Plan of Action on Workers' Health (2008-2017): Baseline for Implementation

منابع برای مطالعه بیشتر

6. خلاصه برنامه تحول و عملکرد حوزه بهداشت در دولت تدبیر و امید، ۱۳۹۴
7. تقدیمی، مدیریت بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)، رویکردی خلاق در توسعه پایدار، سلامت کار ایران، ۱۳۸۵

### اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته